

**Master Negative
Storage Number**

OCI00081.06

Barenne, sieur de

**Abrégé ou pratique
d'une nouvelle
arithmétique**

A Rouen

[17--?]

Reel: 81 Title: 6

**BIBLIOGRAPHIC RECORD TARGET
PRESERVATION OFFICE
CLEVELAND PUBLIC LIBRARY**

**RLG GREAT COLLECTIONS
MICROFILMING PROJECT, PHASE IV
JOHN G. WHITE CHAPBOOK COLLECTION**

Master Negative Storage Number: OCl81.06

Control Number: AER-7112

OCLC Number : 31325328

Call Number : W PN970.F7 BARAx

Author : Barenne, sieur de.

**Title : Abrégé ou pratique d'une nouvelle arithmétique
très-intelligente pour apprendre à compter & calculer en
très-peu de tems, & d'une facilité toute particulière /
par le Sieur de Barenne.**

Edition : Nouvellement rev. & corr.

Imprint : A Rouen : Chez J. Oursel l'aminé, [17--?]

Format : 24 p. ; 14 cm.

Subject : Arithmetic Early works to 1900.

Subject : Chapbooks, French.

**MICROFILMED BY
PRESERVATION RESOURCES (BETHLEHEM, PA)**

On behalf of the

Preservation Office, Cleveland Public Library

Cleveland, Ohio, USA

Film Size: 35mm microfilm

Image Placement: IIB

Reduction Ratio: 8:1

Date filming began: 12/20/94

Camera Operator: R

ABRÉGÉ
O U
PRATIQUE
D'UNE NOUVELLE
ARITHMETIQUE
TRÈS-INTELLIGENTE

*Pour apprendre à compter & calculer en
très-peu de tems , & d'une facilité
toute particulière.*

Par le Sieur DE BARENNE.

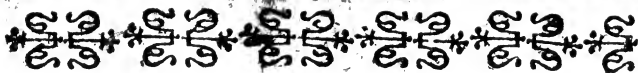
Nouvellement Revûë & Corrigée.



A R O U E N ,

Chez JEAN OURSEL l'aîné , rue Ecuyere ;
à l'Imprimerie du Levant.

AVEC PERMISSION.



NOMBRES MODERNES & Antiques.

100 ..	C.
200 ..	CC.
300 ..	CCC.
400 ..	CCCC. ou CD.
500 ..	D. ou Vc. ou 10.
600 ..	DC. ou VIc. ou 10c.
700 ..	DCC. ou VIIc. ou 10cc.
800 ..	DCCC. ou VIIIc. ou 10ccc.
900 ..	DCCCC. ou IXc. ou 10cccc.
1000 .	M. ou c10.

Partant il y a sept Lettres de l'Alphabet qui sont Numérales , c'est-à-dire , que l'on exprime par elles la valeur des Nombres. Et sont.

C. D. I. L. M. V. X.

Chacunes desquelles Lettres ayant un petit trait au - dessus , comme il se voit cy-dessous , valoit anciennement mille fois sa valeur.

\overline{C} . \overline{D} . \overline{I} . \overline{L} . \overline{M} . \overline{V} . \overline{X} .

à l'usage de
 vol. 10 PN 970. P7-BAP A



PREMIERE TABLE de Multiplication.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Les Nombres pairs sont , 2. 4. 6. 8. 10.
 12. 14. 16. 18. 20. &c.

Les Nombres impairs sont , 1. 3. 5. 7.
 9. 11. 13. 15. 17. 19. &c.

DEC 6 1921

Nombre	1	un	}	centaine
Dizaine	2	vingt		
Centaine	3	trois cens		
Mille	4	quatre	}	mille
Dizaine de mille	5	cinquante		
Centaine de mille	6	six cens		
Million	7	sept	}	millions
Dizaine de million	8	huitante		
Centaine de million	9	neuf cens		
Milliar	10	[dix milliars,		

Nombre	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Dizaine										
Centaine										
Mille										
Dizaine de mille										
Centaine de mille										
Million										
Dizaine de millions										
Centaine de millions										
Milliar										
Dizaine de milliars										

Dix milliars neuf cens quatre - vingt - sept millions , six cens cinquante - quatre mille , trois cens vingt-un.

1 un.

10 dix.

100 cent.

1000 mille, dix fois cent.

10000 dix mille.

100000 cent mille.

1000000 million, dix fois cent mille.

10 00000 dix millions.

100000000 cent millions.

1000000000 milliar, dix fois cent millions.

123 | 456 | 789. cent vingt-trois millions, quatre cens cinquante-six mille, sept cens quatre-vingt-neuf.

Il y a quatre principales Opérations, qui font le fondement de l'Arithmétique, par lesquelles il faut commencer; à sçavoir: 1. L'Addition. 2. La Soustraction. 3. La Multiplication. 4. La Division ou Partition.

Addition. 2 & 4 font 6.

Soustraction. 2 de 4 reste 2.

Multiplication. 2 fois 4 font 8.

Division. 2 en 4 il est deux fois.

L' A D I T I O N.

L'Addition est une Opération en laquelle on ajoute plusieurs nombres pour sçavoir la somme totale : Exemple.

Un homme me doit 123 liv. 12 f. 4 d.
un autre 456 liv. 15 fols 6 den. un autre
789 liv. 18 f. 9 den. Je veux sçavoir à
combien tout se monte : je mets toutes
mes sommes ensemble , & les nombres
comme il s'enfuit.

123 liv. 12 fols 4 deniers.

456 liv. 15 fols 6 den.

789 liv. 18 fols 9 den.

1370 liv. 6 fols 7 d. som. tot.

Pour sçavoir si on a bien fait, il faut faire la preuve de la Règle : Or comme la preuve de l'Addition dépend de la Soustraction , il faut premierement en parler.

Quand les sommes sont trop longues , on les sépare pour les nombrer en plusieurs fois , afin de les joindres plus commodément.



DE LA SOUSTRACTION.

Soustraire, c'est tirer ou ôter une chose d'une autre.

Soustraction est une opération en laquelle on ôte une moindre somme d'une plus grande pour sçavoir ce qui reste :

E X E M P L E.

Un homme me doit 6 livres 8 sols, il n'en paye que 19 sols, sçavoir ce qu'il me reste encore.

Dette 6 liv. 8 sols.

Paye 19 sols.

Reste 5 liv. 9 sols.

Preuve 6 liv. 8 sols.

En cette somme il ne faut pas dire, qui de 8 ôte 9, mais il faut dire tout d'un coup, qui de 8 ôte 19 ne peut, & puis emprunter une livre. Il faut dire de même toutes les fois qu'il y a une dizaine au nombre des sols du paiement, & qu'après la dizaine il y a un nombre plus grand que celui de dessus, comme ici 9 est plus grand que 8.



PREUVE DE L'ADITION.

123 liv.	12 f.	4 den.
457	15	6
789	18	9
<hr/>		
1370 liv.	6 f.	7 den.
122	11	0

Il faut commencer à la main gauche , & dire , 7 & 4 font onze & 1 font douze ; qui de 13 ôte douze reste un , & puis mettre 1 sous le 3 & trancher 13 , après on compte ce qui suit ; 8 & 5 font 13 & 2 font 15 , qui de 17 ôte 15 reste 2 , qu'on pose dessous 7 , & on compte comme vous voyez tout le reste , & quand il ne reste rien , la Regle est bonne.

De la Soustraction où il faut emprunter l'unité sur les nombres qui précèdent.

E X E M P L E.

Dette 46031 liv.	14 f.	7 den.
Payé 27864	18	9
<hr/>		
Reste 18166 liv.	15 f.	10 den.
<hr/>		
Preuve 46031	14	7
<hr/>		

Suivant l'exemple ci-dessus , il sera aisé de pratiquer toutes sortes de Soustractions.



DE LA MULTIPLICATION.

LA Multiplication est une opération en laquelle on multiplie un nombre par un autre , quand on dit , 2 fois quatre font 8. on multiplie 4 par 2 , desorte que 4 est le nombre multiplié , 2 est le multiplicateur , & 8 est le produit.

Pour multiplier , il faut sçavoir la multiplication des nombres , depuis 1 jusqu'à 10 , ce qui s'apprend par les Tables.

Pour entendre la premiere Table de Multiplication , qui est à la page 3. de ce Traité , il faut considerer les nombres contenus en la premiere rangée d'en-haut , comme nombres multipliez , & ceux qui sont en la ligne de la main gauche , comme nombres multipliers ou multiplicateurs : ensuite pour sçavoir combien font pour exemple , 4 fois 4 , il faut voir le nombre qui est vis-à-vis des deux 4 , & on trouve 16 , 7 fois 7 font 49 , parce que 49 est vis à vis des deux 7 ; 4 fois 6 font 24 , parce que vis-à-vis de 6 il y a 24 ; 7 fois 6 & 6 fois 7 , c'est la même chose , on a coûtume de commencer par le moindre nombre , parce que c'est le plus aisé.

Abregé

~~~~~

**S E C O N D E T A B L E**  
*de Multiplication.*

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 2 fois | 2 font | 4  |
| 2      | 3      | 6  |
| 2      | 4      | 8  |
| 2      | 5      | 10 |
| 2      | 6      | 12 |
| 2      | 7      | 14 |
| 2      | 8      | 16 |
| 2      | 9      | 18 |
| 2      | 10     | 20 |

---

|      |        |    |
|------|--------|----|
| fois | 3 font | 9  |
| 3    | 4      | 12 |
| 3    | 5      | 15 |
| 3    | 6      | 18 |
| 3    | 7      | 21 |
| 3    | 8      | 24 |
| 3    | 9      | 27 |
| 3    | 10     | 30 |

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 4 fois | 4 font | 16 |
| 4      | 5      | 20 |
| 4      | 6      | 24 |

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 4 fois | 7 font | 28 |
| 4      | 8      | 32 |
| 4      | 9      | 36 |
| 4      | 10     | 40 |

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 5 fois | 5 font | 25 |
| 5      | 6      | 30 |
| 5      | 7      | 35 |
| 5      | 8      | 40 |
| 5      | 9      | 45 |
| 5      | 10     | 50 |

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 6 fois | 6 font | 36 |
| 6      | 7      | 42 |
| 6      | 8      | 48 |
| 6      | 9      | 54 |
| 6      | 10     | 60 |

---

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| 7 fois | 7 font | 49 |
| 7      | 8      | 56 |
| 7      | 9      | 63 |
| 7      | 10     | 70 |

---



|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 8 fois 8 font 64 | 9 fois 9 font 81  |
| 8     9     72   | 9     10     90   |
| 8     10     80  | 10     10     100 |

Je veux sçavoir combien il y a de jours en 1699 ans. Je multiplie 1699 par 365 parce qu'il y a 365 jours à l'année.

1699 ans.

365 jours.

8495

10194

5097

620135 jours.

Je veux sçavoir combien il y a d'heures en 1699 ans.

Je multiplie les 620135 jours.

par 24 heures.

2480340

1240370

14883240 heur.

Si on veut ajouter les 6 heures qui sont en l'année, outre les 365 jours, il y aura 6 fois 1699 heures d'avantages, qui font 20194 heures, lesquelles étant jointes à la



12

*Abregé*

Indite somme de 14883240 font 14803334 heures, comme il paroît par les deux Regles suivantes.

1699 ans. 14883240.

6 heur. 10194.

---

10194 heur. 14893434 heur.

---

Je veux sçavoir combien il y a de minutes en ces heures ; il y a 60 minutes en une heure ; je multiplie donc toutes ces heures par 60 minutes.

14893434 heures.

60

---

893606040 minutes.

---

Je veux sçavoir combien il y a de sols en cinquante livres : je multiplie 50 par 20, parce qu'il y a 20 sols à la livre.

50

20

---

1000 sols.

Je veux sçavoir combien il y a de deniers en mille sols, je multiplie 1000 sols par 12.

1000

12

---

12000. douze mille den.



On ne peut jamais multiplier par 1 parce qu'il reviendrait toujours la même chose, comme si on multiplioit 1234 par 2, le produit seroit 1234.

La preuve de la Multiplication se fait par la Division, il faut diviser le produit de la multiplication par le multiplicateur, pour avoir au Quotien le nombre multiplié, ce qui se connoitra par la Division ci-après.

S'il y a trois ou quatre nombres au multiplicateur, & qu'il y ait un zero au milieu, pour avoir plutôt fait on laisse le zero, parce qu'il ne multiplie point. Par exemple :

$$\begin{array}{r}
 1234 \\
 203 \\
 \hline
 3702 \\
 24680 \\
 \hline
 250502
 \end{array}$$

Remarquez seulement qu'il faut toujours mettre le premier nombre du produit vis-à-vis du nombre par lequel on multiplie, comme 8 est mis vis-à-vis du 2.

S'il y a un ou plusieurs zero à la fin du multiplicateur, il les faut mettre hors des rangs, & puis les ajouter au produit comme l'exemple suivant.

$$\begin{array}{r}
 1234 \\
 200 \\
 \hline
 246800
 \end{array}$$



S'il y a des zero à la fin du nombre multiplié, il ne faut multiplier que les nombres, & laisser les zero, qu'il faut ajouter, puis après au produit, comme il a été dit en l'exemple précédent.

$$\begin{array}{r} 16000 \\ 4 \\ \hline 6400 \end{array}$$

## DE LA DIVISION.

**L**A Division est une opération par laquelle on connoit combien de fois un nombre est contenu en un autre.

En toutes Divisions il y a trois nombres, à sçavoir le nombre donné, ou le nombre qui est à diviser : le Diviseur ou Partiteur, qui est celui par lequel on divise. Le *Quotien* est le nombre qui montre combien de fois le Diviseur est contenu au nombre divisé.

Ce mot *Quotien* ou *Quotient*, vient de *Quoties*, qui signifie combien de fois, parce que le nombre qui y est, montre combien de fois le Diviseur est contenu au nombre divisé, & il est à remarquer qu'on ne met point plus de 9 au Quotien.



## R E G L E.

Un Colonel veut diviser 6600 livres à 550 Soldats ; il faut diviser 6600 liv. par 550 , & ce qui se trouvera au Quotien , est la somme que chaque Soldat doit avoir.

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 0 \\
 1100 \\
 \hline
 5500 \quad [ \text{12 liv. pour chaque Soldat.} \\
 5500 \\
 \hline
 55
 \end{array}$$

Pour preuve , il faut multiplier 150 par 12 , le produit est de 6600 , & c'est la preuve de la Division.

## E X E M P L E.

$$\begin{array}{r}
 550 \\
 12 \\
 \hline
 1100 \\
 550 \\
 \hline
 6600
 \end{array}$$

Pour la preuve de la Multiplication , il faut diviser le produit par le Multiplicateur , & il reviendra au Quotien le nombre multiplié.



# EXEMPLE.

$$\begin{array}{r}
 12655 \\
 550 \overline{) 12655} \\
 \underline{5500} \\
 7155 \\
 \underline{5500} \\
 1655 \\
 \underline{5500} \\
 1055 \\
 \underline{5500} \\
 505
 \end{array}$$

Le Roi a donné 12655 livres pour distribuer à 550 Soldats, il faut diviser la somme par 550.

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 0 \\
 23 \\
 2355 \\
 \underline{5500} \\
 5500 \\
 55
 \end{array}$$

Reste 5 liv. à partager à 550, & parce qu'il n'y a qu'une livre pour chacun, il faut réduire les livres en sols, & pour cet effet multiplier 5 par 20, font cent sols, qu'il faut encore réduire en deniers, en les multipliant par 12, font 1100 deniers, qu'il faut diviser par 550, il viendra à chacun deux deniers.

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 2200 \\
 \underline{5500} \\
 550
 \end{array}$$

Chaque



Chaque Soldat aura 23 livres un denier pour la preuve, il faut faire deux multiplications à part.

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  23 \text{ liv.} \\  \times 550 \\  \hline  1150 \\  115 \phantom{0} \\  \hline  12650 \text{ liv.} \\  \phantom{12650} 5 \\  \hline  12650 \text{ liv.}  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  550 \\  \times 2 \text{ den.} \\  \hline  1100 \text{ den.} \\  100 \\  \hline  1200 \text{ den.} \\  \hline  \end{array}  $ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A quoi faut ajouter les cent deniers qui restent, lesquels il faut diviser par 12 pour les réduire en sols; étant divisez, on trouve cent sols, qui font 5 livres, qu'il faut ajouter aux livres qui sont ci-dessous, & il viendra la somme qui a été donnée à diviser.

Je veux sçavoir combien 5870 feuilles de papier produisent de rames & de mains, les manis de 25 feuilles, & la rame de 20 mains.

|                                                                                  |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  22 \\  820 \\  5870 \\  \hline  2555 \\  22  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  1 \\  34 \\  234 \\  \hline  288 \\  2  \end{array}  $ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

[ 234 Mains.      [ 11 Rames,



Réponse, les 1870 feuilles produisent  
11 rames 14 mains 20 feuilles.

Je veux sçavoir combien il y a de semaines en 365 jours. Il faut diviser 365 par 7, parce qu'il y a 7 jours en la semaine.

$$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \overline{) 365} \\ \underline{350} \\ 15 \end{array} \quad [ 52 \text{ semaines.}$$

Je veux sçavoir combien nous avons de Cycle Solaire en l'année 1699. pour sçavoir par icelui la Lettre Dominicale.

Le Cycle Solaire est une période de 28 années, au bout desquelles la même Lettre Dominicale revient.

Aux années de Jesus-Christ 1699 ajoutez 9, parce que quand Jesus Christ naquit, on avoit 9 de Cycle Solaire, font 1708, qu'il faut diviser par 8. le reste c'est l'année courante du Cycle Solaire; s'il ne reste rien, nous avons 28.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2708 \\ \underline{2528} \\ 180 \end{array}$$

Il ne reste rien, partant il y a 28. de Cycle Solaire pour l'an 1699.



**PAGE(S)  
MISSING**



qu'il faut diviser par 14, & il y aura au Quorien 128, qui est le quatrième nombre qu'on cherche.

Aulnes. Livres. Aulnes.

14 ——— 64 ——— 28

28

512

128

1792 à diviser par 14.

$\left. \begin{array}{l} \text{r} \\ \text{3r} \\ \text{r 792} \\ \text{r r r r} \\ \text{r r} \end{array} \right\} 128 \text{ liv.}$

Pour la preuve, il faut multiplier le dernier, qui est le nombre trouvé par le premier, à sçavoir 128 par 14, & que le produit égale le produit de la multiplication qui a été faite, à sçavoir 1792.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

# LA REGLE DE TROIS

*composée.*

**L**A Regle de trois composée entre les trois nombres dont nous venons de parler, en comprend deux autres, qui sont les circonstances du tems, du gain, de la perte, & autres semblables.



## E X E M P L E.

Si deux Chevaux en quatre mois mangent 254 mesures d'Avoine, quatre Chevaux en huit mois, combien en mangeront-ils. Je dispose mes nombres de la sorte.

|     |       |          |     |      |
|-----|-------|----------|-----|------|
| Ch. | Mois. | Mesures. | Ch. | Mois |
| 2   | — 4   | — 254    | 4   | — 8  |

Pour faire cette Regle composée, il la faut réduire à une simple; pour la réduire, il faut mettre les deux circonstances du tems au-dessous les Chevaux, les multiplier l'une par l'autre des deux côtez; à sçavoir 2 par 4 à gauche, & 4 par 8 à droit, & puis mettre 254 au milieu.

Mesures.

|        |       |        |     |               |
|--------|-------|--------|-----|---------------|
| Ch. 2  | — 254 | — 4    | Ch. |               |
| 1      |       | 1      |     |               |
| Mois 4 |       | 8 mois | }   | 1016.         |
| —      |       | —      |     | Nombre que    |
|        |       |        |     | l'on cherche. |
| 8      | — 254 | — 32   |     |               |

F I N.

---

Permis d'imprimer à Roüen le 12 Décembre  
1709. LE PESANT



